

Higher Spanish Syllabus 2015 / 2016

<b>Theme</b>	<b>Topic(s) and Suggested Materials</b>	<b>Grammar</b>	<b>Assessment</b>	<b>Completed by...</b>
<b>Culture</b>	<b>Film &amp; Television</b> <i>La Lengua de los Mariposas</i> <i>El laberinto del fauna</i>	Present tense Regular verbs		June 2015
<b>Society</b>	<b>Family and Friends</b> <i>La Familia de Inaki</i> <i>La Familia de Eva</i> <i>Una Familia Madrilená</i> <i>Que suerte la mía</i> <i>Un domingo en familia</i>  <i>Como son los jóvenes de hoy en día</i> <i>Que piensan y sienten los jóvenes</i> <i>Los jóvenes y el hogar familiar</i>  <i>Familias que buscan la tranquilidad rural</i>	Present tense Stem changing verbs Irregulars Ser/Estar Gerund Adjectival agreements	Ongoing grammar assessments	September weekend

<b>Theme</b>	<b>Topic(s) and Suggested Materials</b>	<b>Grammar</b>	<b>Assessment</b>	<b>Completed by...</b>
<b>Society</b>	<b>Lifestyle</b> <i>Problemas sociales y juventud</i> <i>El deporte</i> <i>Que comen los espanoles?</i> <i>La dieta mediterranea</i> <i>El desayuno en Espana</i> <i>El tapeo</i> <i>Come y duerme bien</i> <i>El Tabaco y las drogas</i>	Preterite Imperfect Preterite vs Imperfect Irregulars	Ongoing grammar assessments	End of October
<b>Employability</b>	<b>Jobs/Work &amp; CVs</b> <i>Temas laborales</i> <i>En busca de empleo</i> <i>Buscar empleo entre conocidos</i> <i>Sectores discriminados</i> <i>Dicen nque soy incapacitado</i> <i>Trabajo voluntario en una ONG</i> <i>Habla una mujer</i>	Simple future Future tense Gender of professions Perfect tense	<b>Understanding Language (Reading)</b>	November 2015
<b>Learning</b>	<b>Education/Learning in Context</b> <i>Respeto al projimo</i> <i>El valor de la educacion</i> <i>Que asignaturas deben ser obligatorias?</i> <i>Te gusta aprender con internet?</i>	Revision of preterite & imperfect Subjunctive phrases Object pronouns	<b>Using Language (Writing)</b>  <b>Using Language (Speaking)</b>	January 2016

<p><b>Society</b></p>	<p><i>Padres y profesores</i> <i>Los padres delegan en la escuela</i> <i>Dificultades en la educación</i></p> <p><b>Global Languages</b></p> <p><i>La mejor forma de aprender un idioma</i></p>			
<p><b>Society</b></p>	<p><b>Citizenship</b></p> <p><i>El mayor tentado de la historia</i> <i>España y la EU</i> <i>Juan Carlos</i></p>			
<p><b>Culture</b></p>	<p><b>Planning a trip/ Gap year</b></p> <p><i>Los medios de transporte</i> <i>El Interrail</i> <i>Turismo y viajes</i></p>	<p>Conditional Tense Comparatives Superlatives</p>	<p><b>Understanding Language (Listening)</b></p> <p><b>Prelim exam</b></p>	<p>February 2016</p>

<b>Theme</b>	<b>Topics</b>	<b>Grammar</b>	<b>Assessment</b>	<b>Completed by...</b>
<b>Culture</b>  <b>Culture</b>	<b>Other Countries</b>  <i>Las Malvinas son argentinas</i> <i>Espana y Marruecos</i> <i>Los inmigrantes</i>  <b>Celebrating a Special Event</b>  <i>Me quedo con el teatro</i> <i>Con los Incas</i>	More use of subjunctive	<b>Speaking assessment</b>	April 2016
<b>Society</b>  <b>Culture</b>	<b>Media</b>  <i>Padres y hijos comparten el mando</i> <i>Al telefono</i> <i>El impacto de las nuevas tecnologias</i> <i>La electronica y el ocio</i> <i>La radio y la television</i> <i>Gran Hermano</i> <i>Internet</i>  <b>Literature of Another Country</b>  <i>Las artes</i> <i>La Aventura de los molinos</i>	Revision of all grammar		Mid May

